

Aspectos psicológicos en la neurorehabilitación infantil

El diagnóstico de una discapacidad, ya sea congénita o adquirida, conlleva siempre un fuerte impacto, tanto en la vida del propio individuo, como en la del núcleo familiar al que pertenece y en su entorno social. Su calidad de vida puede verse afectada, así como su bienestar psicológico.



Anna Gilabert
Psicóloga
Área de rehabilitación NeuroPsicoSocial.
Institut Guttmann.

Cuando la discapacidad se instaura en el momento del nacimiento, en la infancia o en la adolescencia, etapas vitales de máxima vulnerabilidad, sus efectos en la vida de los que la padecen pueden ser aún mayores, pues las dificultades y conflictos asociados a la discapacidad en edades tempranas pueden condicionar, de manera significativa, el desarrollo personal y la constitución de la propia identidad.

Descubrir que un hijo ha nacido con una discapacidad, o asumir que un niño previamente sano ha adquirido una discapacidad a causa de una lesión o enfermedad conlleva, inicialmente, un estado de gran conmoción y crisis vital.

En este primer período, es fundamental recibir orientación y apoyo por parte de profesionales expertos y del entorno social. También es importante hacerlo en cada una de las nuevas etapas del ciclo vital, por los cambios que conllevan en sí mismas y por la aparición de nuevas necesidades, nuevos interrogantes, temores y dificultades.

El proceso de adaptación a la discapacidad, y que este conlleve la oportunidad de vivir experiencias vitales sanas y satisfactorias, será más fácil si se cuenta con la información y atención adecuada, compartiendo los sentimientos abiertamente con las personas del entorno e integrando la discapacidad de



la manera más normalizadora posible, al mismo tiempo que atendiendo a sus necesidades especiales. Por ello, es también esencial trabajar conjuntamente con los centros educativos y otros recursos sociales que estén implicados en la atención del menor, trabajando en red y tratando de facilitar su máxima integración e interacción activa en el entorno natural y con los iguales.



Es obvio que el impacto de una discapacidad en edades tempranas es siempre un acontecimiento altamente traumático, pero, afortunadamente, a día de hoy, los estudios demuestran que, gracias a los avances en la atención de estos niños y niñas y sus familias, su calidad de vida y su bienestar psicológico empieza a poderse equiparar al de los niños sin ninguna discapacidad.

Es fundamental, durante el proceso de desarrollo atender a las necesidades emocionales, tanto del niño o niña, como las de cada uno de los miembros de su sistema familiar. Valorar cómo viven y se posicionan cada uno de ellos ante la realidad, tratando de facilitar que todos desarrollen las competencias necesarias para que sus experiencias sean lo más satisfactorias posibles y puedan

contribuir al bienestar del miembro directamente afectado, así como al buen funcionamiento del sistema familiar en conjunto. El bienestar psicológico de todos los miembros de la familia y, en especial, el de los padres, contribuirá en gran medida al bienestar del propio niño o niña. El objetivo es que cada uno de ellos consiga el máximo desarrollo personal y autonomía posible.

La experiencia nos dice que resulta conveniente involucrar a los niños en el cuidado de su propia salud y bienestar. Dar pie a que su propio punto de vista se vea reflejado permite comprender mejor sus experiencias y diseñar intervenciones que se ajusten a sus necesidades reales que potencien al máximo sus competencias e incrementen su sentimiento de adecuación y seguridad en sí mismos.

Para todo ello, existen diversas formas de intervención desde la perspectiva psicológica, complementarias entre ellas, que pueden ser efectivas. El seguimiento individualizado tanto del niño o niña como de los otros miembros de la familia, el abordaje a nivel del núcleo y dinámica familiar, el trabajo con el grupo clase, así como el trabajo en grupos terapéuticos, tanto para los propios niños como para los padres, son herramientas eficaces que facilitan el proceso de adaptación y una vivencia constructiva de la discapacidad.

El nivel de calidad de vida y el bienestar emocional de los niños con discapacidad es potencialmente el mismo que el de cualquier otro niño, así que debemos trabajar con el objetivo de alcanzarlo.

Disatec

Jaume Tort



Silla de WC y ducha.
«CLEAN»
-inoxidable-
350€

Cama electrónica
Patas regulables
Cabezal y piecero de madera
395€



CAMA ORION PLUS

Cama electrónica y elevable.
Cabezal y piecero de madera.
Barandillas abatibles.
Trapecio incluido.



Precio Oferta: 975€

www.ortotienda.com

Disatec distribuye ayudas técnicas de alta calidad. Ahora, además del trato personalizado en nuestro local, ampliamos fronteras y les ofrecemos el catálogo de productos *online*, con información, precios y constantes ofertas.

- Grúas domiciliarias, cambiapañales,
- Ayudas para la vida diaria, aseo, vestir,
- Camas electrónicas, con carro elevador...
- Cojines y colchones antiescaras...
- Sillas manuales, electrónicas, de bipedestación...
- *Handbikes* BATEC.

tel. 685465481
fax 938480197
ortotienda@terra.es