



¿CÓMO SE COMUNICA UNA PERSONA CON AFASIA?



- En la **etapa inicial**, las necesidades comunicativas se centran en aspectos inmediatos: los cuidados básicos, la rehabilitación y otras preocupaciones o deseos propios de cada persona.
- La persona con **afasia no fluente grave**, como la afasia global, suele conservar la expresión facial y la entonación. Si tiene apraxia, no utiliza gestos básicos y a veces incluso tiene que reaprender el gesto de señalar. Los familiares, aunque suelen conocer e interpretar sus demandas básicas, a veces no la comprenden, lo cual produce en ambas partes frustración y malestar.
- Puede señalar objetos, imágenes o palabras de uso frecuente. Conviene que la persona con afasia disponga de un comunicador sencillo con necesidades básicas, nombres de familiares, su agenda de actividades; no obstante, difícilmente lo utilizará por sí mismo. Para la persona con afasia grave son clave las estrategias de ayuda del interlocutor.
- La persona con **afasia fluente grave**, como la afasia de Wernicke, tiene dificultades graves de comprensión. Además, no es consciente de sus problemas, por lo cual a veces le cuesta aceptar las pautas, actividades y horarios de la rehabilitación. Reducir las normas a lo más importante, mostrarle visualmente los horarios y escribir en palabras clave lo que quiera decirle, puede ayudarle en el día a día.
- En la **etapa de vuelta a casa**, es importante que la comunicación no quede restringida a las rutinas básicas. Una vida activa, con actividades interesantes y el apoyo familiar favorecen la motivación y las oportunidades para comunicarse. Ayúdele a compartir experiencias, a proponer y a opinar. Si utiliza un comunicador, es necesario ir ampliándolo de acuerdo con sus actividades.





PARA QUE SU FAMILIAR LE ENTIENDA MEJOR

- Háblele de temas cercanos y agradables.
- Háblele en un ambiente tranquilo y de forma que le vea la cara.
- Evite que le hablen varias personas a la vez.
- Háblele despacio y vocalizando, pero con naturalidad.
No grite.
- Utilice frases sencillas. Haga pausas. Expresa una idea en cada frase.
- Acompañe las palabras con gestos.
- Si cambia de tema, indíquelo de forma clara.
- Repita la frase, si es necesario.

PARA QUE SU FAMILIAR PUEDA EXPRESARSE

- Anímelo a hablar, sin forzarle.
- Acepte diferentes formas de expresión: palabras, gestos, palabras escritas, dibujo...
- Evite corregirle.
- Intente averiguar cómo responde correctamente **sí/no** (con gestos, con expresión facial...). El **sí/no** con palabras a veces es difícil o erróneo.
- Ayúdele a recuperar el gesto de señalar, si lo ha perdido.
- Dele oportunidades para expresarse: elegir comida o ropa, elegir adónde quiere ir, expresar sentimientos e ideas, comentar temas de su interés...
- Déjele tiempo.
- Hágale preguntas claras
 - ¿Quieres agua o zumo? (2 opciones)
 - ¿Tienes sueño? (preguntas claras sí/no)
- No acumule preguntas.
- Ayúdele a realizar gestos básicos (comer, beber, dormir, gafas...) .
- Ofrézcale apoyos visuales (calendario, reloj, horario de rehabilitación, plano del barrio) y ayúdele a dar pistas.
- Escríbale opciones (tenga a mano libreta y lápiz):
 - Escríbalo y dígallo en voz alta al mismo tiempo, para que pueda responder señalando
 - Cansado*
 - Enfadado*





- Para saber qué quiere decir, intente identificar el tema, ayudándole a dar pistas:
Lo que quieres decir, es algo de...
Hospital
Casa
Enfermera
Hijo
- Verifique el mensaje.
—*Has dicho "dominó" ¿Quieres jugar al dominó?*
- Anote en la libreta todo aquello que ha costado entenderle. Conserve las anotaciones de la libreta, pueden ser útiles en días sucesivos.
- Algunas personas podrán utilizar un comunicador en papel, o más adelante, en una aplicación para tableta. El uso de un comunicador requiere motivación, entrenamiento e implicación del familiar.

CUANDO SE PONE NERVIOSO PORQUE NO LE ENTENDEMOS

- Piense en lo más lógico e inmediato, en sus necesidades y preocupaciones
- Revise las posibles incidencias del día.
- Tranquilícelo y aplace el tema:
—*Ahora no puedo entenderte ¿Lo dejamos para más tarde?*
—*Cada vez nos entenderemos mejor.*
- Cuando al fin averigüe lo que quiere decir, escríbaselo en palabras clave. Su familiar sentirá que se ha podido expresar y se quedará más tranquilo.
—*Enfadado, andar sin muleta. Difícil.*
—*Nerviosa. Ruido.*

Anotaciones:
