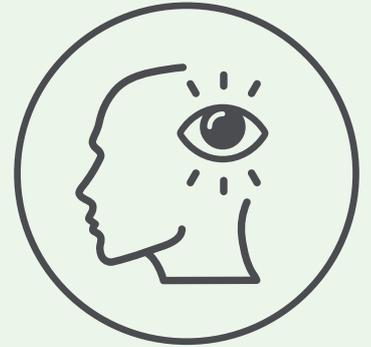




## ESTADO DE MÍNIMA CONCIENCIA



### DESCRIPCIÓN

Tras salir del estado de coma la persona entra en **fase de mínima conciencia**. En esta fase se restablece el ritmo sueño-vigilia y la abertura espontánea de los ojos: se produce una **recuperación de la conciencia** y el sujeto comienza a reaccionar a lo que ocurre a su alrededor.

Sin embargo, esto no quiere decir que sea capaz de comunicarse, ni que entienda lo que sucede a su alrededor.



### CARACTERÍSTICAS

Se caracteriza por la presencia limitada, pero consistente, de conexión con el entorno.

- Está alerta o vigil.
- Puede interactuar con sí mismo o con el entorno, aunque de manera parcial.
- Puede responder a órdenes simples (abrir/cerrar los ojos o mover una mano).
- Trata de responder a las preguntas con gestos o respuestas verbales (SI/NO) independientemente de la certeza de la respuesta.
- Busca y fija la vista de objetos con la mirada.
- Presenta respuestas afectivas, adecuadas al contexto.

**La recuperación de la conciencia no tiene lugar de un día para otro, se restablece de manera progresiva. La duración de este estado es muy variable.**





## RECOMENDACIONES

¿Qué puede hacer la familia durante el estado de mínima conciencia?

- Respetar el ritmo sueño/vigilia.
- Hablar con normalidad delante de él, sin utilizar un lenguaje infantil.
- Hablarle de uno en uno.
- Utilizar un tono de voz normal.
- Buscar y mantener contacto visual.
- Procurar un entorno tranquilo, sin ruidos excesivos.
- Reducir los estímulos distractores (visuales, auditivos...).
- Intentar establecer un código de comunicación no verbal, para indicar si/no: movimientos de la cabeza, abrir/cerrar de ojos, con la mano o el pie....
- Dar tiempo a la persona a responder, pueden necesitar mucho tiempo.
- Dejarle descansar, evitar exceso de estímulos (ruido, luces, voces, etc.).
- Establecer rutinas y horarios.
- Regular tanto la cantidad de estímulos como el tiempo en que se aplican. Mejor periodos cortos de tiempo y repetirlos cada hora ya que la capacidad para procesar la información es limitada.
- Reforzar verbalmente las respuestas o reacciones adaptadas a los estímulos que se le presentan y/o siempre que haga un intento de comunicarse con el entorno.

## Estimulación sensorial: los cinco sentidos

Las sesiones de estimulación sensorial deben ser breves (entre 15-30 minutos) y realizadas en los momentos de máximo nivel de alerta de la persona.

Debe tener a lo largo del día frecuentes periodos de descanso, en los que no reciba ningún tipo de estimulación. Dentro de estimulación se incluye también la derivada de los cuidados habituales: higiene, alimentación, cambios posturales... por lo que deberá tener tras cualquiera de esas actividades periodos en los que se le deje descansar en la habitación.





### **Estimulación auditiva:**

- Música preferida.
- Canciones populares.
- Voces de familiares, amigos, etc...
- Trabajar la comprensión de órdenes verbales.

### **Estimulación táctil:**

- Tocar objetos de uso diario (peine, cepillo, cuchara, lápiz, pelota...).
- Materiales de diferente textura, forma y peso.
- Diferentes sensaciones de frío y calor (bolsa de agua templada, caliente, etc.).
- Tocar las diferentes extremidades y partes del cuerpo verbalizando el nombre de la parte tocada.
- Dar órdenes sencillas de orientación en el espacio (delante, detrás, encima, debajo, etc.).

### **Estimulación visual:**

- Ofrecer diferentes estímulos de distinta intensidad luminosa. Pedir que los detecte con la vista, que los siga con la mirada, que los discrimine según colores si es posible.
- Mirar fotos de familiares, amigos o de diferentes temáticas en función de las aficiones previas.

### **Estimulación olfativa:**

- Darle diferentes olores a oler (colonia, café, vinagre, chocolate, etc.).

Anotaciones:

---

---

---

---